



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 2/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Poznajmy się</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja społeczna - edukacja polonistyczna
Cele zajęć	Ogólne: - integracja zespołu klasowego, - adaptacja środowiskowa, - rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej. Operacyjne: Uczeń - zna imiona kolegów i koleżanek z klasy, - rozpoznaje cechy wspólne, które łączą go z innymi osobami w klasie, - dzieli się swoimi zainteresowaniami i poznaje pasje kolegów i koleżanek z klasy, - wyraża swoje pomysły za pomocą wybranej techniki plastycznej.
Metody pracy	Praktyczne (ćwiczenie ruchowe, ćwiczenie przedmiotowe), aktywizujące
Forma pracy	zbiorowa, grupowa, indywidualna
Środki dydaktyczne	duża kostka, kolorowe kartki papieru, nożyczki, kredki, taśma dwustronna, kijek
Czas trwania	2 h

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Kolekcjoner. Uczniowie gromadzą się na dywanie. Na słowo START, starają się w jak najkrótszym czasie podbiec do każdej osoby, uśmiechnąć się, powiedzieć „cześć” i podać rękę. Wygrywa ta osoba, która jako pierwsza „skolekcjonuje” wszystkie uściski.

KOMENTARZ:

Wprowadzenie presji czasowej sprawi, że uczniowie dążąc do wygranej, uściskną dłoń i uśmiechną się do wszystkich uczniów, nawet tych których nie znają, bądź niekoniecznie lubią.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Oto ja. Zadaniem uczniów jest przygotowanie identyfikatora. Kartka, z której on powstanie, powinna być w ulubionym kolorze ucznia, natomiast kształt powinien wskazywać na jego szczególne zainteresowania, np. jeśli ktoś lubi kolor czerwony, a wolny czas spędza jeżdżąc na deskorolce, jego identyfikator powinien być w kształcie deskorolki w kolorze czerwonym. Następnie uczniowie (samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela) wypisują na identyfikatorze swoje imię i za pomocą taśmy dwustronnej przyklejają go do swojego ubrania. Uczniowie przedstawiają się, prezentując jednocześnie swoje zainteresowania.

KOMENTARZ:

Niektórzy uczniowie wybiorą ten sam kolor lub wskażą na podobne zainteresowania, warto więc by nauczyciel podkreślił to, co łączy poszczególnych uczniów. Ćwiczenie to jest szczególnie istotne dla uczniów zdolnych, którzy mają wielostronne zainteresowania i silną potrzebę dzielenia się nimi z innymi osobami.

2. Kijek przyjaźni. Uczniowie siadają w kole na dywanie. Po środku nauczyciel kładzie kijek. Dzieci po kolei nim kręcą. W momencie, gdy kijek zatrzyma się, wskazane osoby muszą jak najszybciej wypowiedzieć wzajemnie swoje imiona.

3. Co nas łączy? Wszyscy uczniowie ustawiają się na jednej linii. Nauczyciel wybiera jednego z uczniów i proponuje mu zajęcie miejsca w odległości ok. 5-6 kroków od reszty grupy. Zadaniem wskazanego ucznia jest wymienianie tego, co lubi (np. jeść, czy robić), bądź nie lubi. Jeśli któreś z pozostałych dzieci ma podobne upodobania, robi krok do przodu. Zabawa trwa do momentu zbliżenia się przynajmniej jednej osoby do ucznia, który zadaje pytania. Potem następuje zmiana pytającego.

KOMENTARZ:

Zabawa powinna uświadomić uczniom istnienie pomiędzy poszczególnymi osobami w klasie cech wspólnych, które łączą je i dają podstawę do tworzenia trwałej więzi.



Zaleca się przeprowadzenie przez nauczyciela pogadanki na temat tworzenia więzi emocjonalnej między ludźmi (co jest potrzebne do zawiązania i podtrzymania takiej relacji?, jaka jest rola takiej relacji w życiu człowieka?, jakie są dotychczasowe doświadczenia uczniów w zakresie nawiązywania znajomości/przyjaźni?

FAZA KOŃCOWA

Klasowy okrzyk. Zadaniem uczniów jest wspólne wymyślenie okrzyku grupy. Należy zachęcić dzieci, by oprócz tekstu, skupiły się także na gestach.

KOMENTARZ:

Okrzyk można powtarzać np. codziennie przed rozpoczęciem zajęć, bądź na ich zakończenie